



La directiva de l'AMPA del CEIP Max Aub es compon d'un grup de pares, mares i familiars de l'alumnat del centre amb molta il·lusió per la idea d'una escola pública, de qualitat, laica, coeducadora i en valencià. En aquesta línia considerem fonamental establir i millorar els lligams comunicatius de la directiva amb la resta de famílies del centre, amb la direcció del centre i amb el claustre en general veient-nos a tots i a totes com un equip que ha de col·laborar per al bon funcionament del nostre col·legi i formar una veritable comunitat educativa.

OBJECTIUS

1r Les famílies:

* Disposem d'una adreça de correu a la disposició de totes les famílies perquè puguen fer les consultes, peticions i reclamacions que tinguen. Aquesta adreça és una via de comunicació absolutament consolidada que cada vegada utilitzen més famílies donada també la ràpida resposta a les consultes, doncs es revisa un parell de vegades a la setmana, en la mesura del possible, sempre recordant que treballem de manera voluntària i la nostra tasca a l'ampa se supedita a la nostra vida personal i laboral també. En aquesta línia, s'han obert correus exclusius d'algunes comissions per tal que les respostes siguen més especialitzades per les persones que conformen aquestes comissions, per exemple la comissió d'extraescolars.

- ampa.maxaub@gmail.com
- extraescolars.ampamaxaub@gmail.com
- hortescolar.ampamaxaub@gmail.com

* Les famílies han d'estar assabentades, en la mesura del possible, de tots els assumptes que es gestionen des de la directiva. Per açò, en la nostra pàgina web es penja tota la informació al mateix temps que es penja en el nostre canal de Telegram. Intentem que els taulers de les entrades estiguen actualitzats també amb aquesta informació.

* Continuarem potenciant la figura del Voluntariat amb la consolidació de la participació de les famílies en les activitats tant de l'AMPA com de la demanda per part del professorat.

* La figura de persona portaveu en cada aula dins dels grups de whatsapp, està totalment consolidada i continua servint de xarxa comunicativa amb totes les famílies independentment de si son associades o no a l'ampa. En cas que alguna família no dispose d'aquest mitjà, aquesta figura està encarregada de fer-lo per altra via possible. La comunicació amb les famílies intentem que siga bidireccional, per tal de solucionar i respondre a dubtes i qüestions que es puguen generar des de les mateixes famílies. L'ús personal, opinions i declaracions que les famílies facen dins d'aquests grups no és responsabilitat

de la directiva de l'ampa, creguem en la responsabilitat individual de les persones i en la llibertat d'expressió amb respecte i empatia cap a la resta de persones.

* Mantindrem contacte amb la Federació FAMPÀ-València i amb la Confederació Gonzalo Anaya en temes com a legislació educativa, problemes de col·legis públics en el nostre barri, comissions d'escolarització, defensa de l'escola pública, etc.

COMISSIONS

1.- Maxguerrers pro-millores

Es planteja mantenir el seu treball en dues vessants: per una banda, de cara a les administracions competents, i també treball de portes cap a dins del col·le.

En la nostra tasca reivindicativa amb Conselleria i Ajuntament:

- demanarem les millores de plantilla que l'alumnat del centre necessita i que la direcció del centre ens trasllade.
- Continuarem presents i vigilants respecte als compromisos del director general d'infraestructures de Conselleria d'Educació, en quant a la rehabilitació i ampliació del centre i que tot es realitze en els terminis estimats, tanmateix, que es garanteixi la participació activa de la comunitat educativa en tot el procés, seguint possible l'aportació de suggerències.

En el nostre treball intern:

- continuarem treballant de manera conjunta amb el claustre i l'equip directiu per tal de millorar els patis, tant d'infantil, com de primària i el pati nou. Continuem valorant la possibilitat de fer xicotetes intervencions als patis, recolzant tant el PIIE de l'escola com la participació a les Agrupacions de Centre del Ministeri, per tal d'anar a poc a poc fent canvis significatius que modifiquen i milloren el joc i la interacció dels xiquets i xiquetes en l'hora d'esplai.

Proposem també, l'ampliació de zones verdes a la vegada que la possibilitat de zones d'ombra, creant espais que promociónen tant la pràctica esportiva, com el joc simbòlic, la lectura lliure, l'expressió corporal artística...qualsevol activitat que estimule els sentits de les criatures i la curiositat per aprendre.

*** Extraescolars**

Com és habitual des de fa anys, aquesta comissió continuarà al seu treball de gestionar les activitats extraescolars per complet amb la finalitat que les famílies puguin disposar d'una ajuda a l'hora de conciliar la seua vida familiar i laboral.

Hem obert les inscripcions a les activitats de vesprada a xiquets i xiquetes del barri que per proximitat estiguen interessats baix el paraigua de la responsabilitat civil de les empreses contractades per tals activitats.

Recordem que per a poder gaudir del servei d'extraescolars, s'ha de ser família associada a l'AMPA.

Un altre curs més, tenim l'activitat de l'hort escolar, l'hem convertida en una activitat extraescolar familiar i gratuïta, per obrir el treball de la comissió i per fomentar el cultiu i collita de productes propis entre la gent menuda.

Es realitza dimecres de 16:15 a 17:15 i alguns dissabtes en horari de matí.

La Comissió d'Activitats Extraescolars es coordina amb el centre per tal de trobar espais per a poder desenvolupar les activitats, així com decidir una oferta que s'ajuste a les demandes de les famílies. La Comissió d'Extraescolars considera molt importants els consells del centre a l'hora de seleccionar les empreses que organitzen les activitats. Les empreses realitzaran un seguiment de l'alumnat i ho comunicaran a les famílies de manera periòdica. A més a més, se'ls demana una comunicació fluida amb la comissió per tal de solucionar possibles problemes amb rapidesa.

Escola Matinera: servei que permet l'entrada a l'alumnat des de les 07:45 fins les 9:00 hores

Vespertina: servei que permet l'arreglada de l'alumnat des de les 16:15 fins les 17:30 (possibilitat d'arreglada a les 17:00)

Les activitats vespertines per tant, són;

- Arts Marcials, Ball Acrobàtic, Patins Infantil, Patins Primària, Fútbol, Dibuix Primària, Multitaller Infantil, per l'empresa Arco Iris.
- Atletisme, Robòtica Infantil i Robòtica Primària, Xiquiritme, Skate i Parkour per l'empresa Auca Animacions.
- Prebàsquet i Bàsquet Primària, pel Club Claret.
- Música Infantil per Crescendo musical.
- Teatre (primària) i expressió corporal (infantil) per part de Trajines
- Hort escolar a càrrec de la comissió hort escolar de l'AMPA.

*** Menjador sostenible i saludable**

La comissió continua amb els mateixos objectius d'anys passats, seguiment, anàlisi i propostes de millora per al nostre menjador escolar en diverses vessants:

- Alimentació saludable i sostenible. Millorar l'alimentació al menjador escolar i tractar d'anar introduint models de consum més conscient i responsables, a través de propostes obertes.
- Projecte sobre higiene bucal abans d'entrar a les aules a les 15:30h, amb estudis de viabilitat segons les característiques del nostre centre i amb referència d'altres centres que el porten endavant fa temps.
- Estudi de viabilitat d'habilitació d'espais per al descans, sobretot per al cicle d'infantil, després del dinar i abans de l'entrada a l'aula a les 14:45h.
- Sol·licitud d'informació a l'empresa del menjador, Serunió, sobre activitats formatives dirigides a les famílies.

*** Formació de Famílies**

Durant aquest curs intentarem programar xerrades i col·loquis d'interès com els darrers anys, algunes d'elles les gestionem en col·laboració amb FAMPÀ València, altres amb l'equip de la Policia Local, a través del professorat i amb l'Ajuntament i ONGs. Intentarem proposar temàtiques com la prevenció i abordaje del Bulling, prevenció de la violència de gènere i delictes d'odi, transsexualitat infantil, ús responsable de las noves tecnologies i xarxes socialas, prevenció de l'assetjament en xarxes...

A més a més, hem planificat treballar amb les famílies temes d'intel·ligència emocional, d'educació afectivo-sexual, de tècniques d'estudi, habilitats socials i de comunicació, i també des de la comissió de Coeducació i Diversitat, es treballarà la coeducació i la diversitat atenent a la nostra pròpia dins el centre. Sempre respectant les normes covid.

*** Comptabilitat**

Un any més, estarà encarregada de comptabilitzar les quotes de les famílies associades, de pagar als distribuïdors que es contracten per a les festes i de gestionar les ajudes institucionals per a les AMPES. Tanmateix, tornarem a gestionar la venda de loteria en benefici de l'associació.

Com sempre presentarà els comptes a l'assemblea general i estaran disponibles per a consulta sota petició expressa.

*** Coeducació i Diversitat;**

Com anys enrere, fixem unes línies de treball definides al voltant de diversos eixos:

- L'ús no sexista del llenguatge en qualsevol comunicació formal i informal a les famílies i a qualsevol membre de la comunitat educativa. Amb la proposta del concurs de disseny per al tercer cicle, del segell que visibilitza als textos un ús de llenguatge no sexista.

- Campanya de visibilització de les dones arran del món i al llarg de la història en qualsevol àmbit, a través del nomenament dels espais AMPA amb figures femenines, la celebració del 8 de març i del 25N.

- Projecte comú amb la comissió de formació per fer formacions a les famílies, sobre coeducació, diversitat cultural i formació afectivo-sexual.

- Projecte comú amb la comissió de festes, per la Festa de Fi de curs per continuar conscienciant les famílies i l'alumnat participant de la necessitat d'una festa sense contingut sexista ni discriminatori a les cançons, que cada any es consolida més i els premis van en augment.

- Treballar de manera conjunta amb la comissió d'Igualtat i Convivència del Consell Escolar en general i en particular amb la coordinadora d'igualtat del centre per continuar fomentant que la igualtat, l'educació afectivo-sexual i la mediació escolar amb perspectiva de gènere siguin eixos transversals en la formació dels nostres xiquets i xiquetes.

- Revisar i canviar els estatuts de l'AMPA amb l'objectiu de canviar el nom a AFA, Associació de Famílies i fer-la més inclusiva.

- Realitzar de manera conjunta amb la persona coordinadora d'igualtat i convivència, el projecte de les científiques a les aules, una any més i donat el bon resultat per totes les parts participants.
- Fer un decàleg de com triar joguines de manera no sexista per a la campanya de Nadal i analitzar el catàlegs de joguines de les grans superfícies.
- Projecte de Biblioteca de pati, per proposar a la comissió d'igualtat i convivència del CE, estudiar la viabilitat i persona voluntària que ho podria portar endavant.
- Formació paral·lela per a famílies i xicalla sobre temes al voltant de la pubertat, la sexualitat i anàlisi de materials audiovisuals que consumeixen els nostres fills i filles.
- Jornada de Masculinitats alternatives, per tal de formar a les famílies en aquesta manera de ser diferent a l'hegemònica i donar referents als xiquets i xiquetes, que existeixen unes altres maneres de créixer i ser. Xerrada adulta i tallers infantils, acompanyat d'exposició de fotos de "Jo amb el meu pare faig...".
- Projecte de frases i imatges que puguen ser pintades als murs de l'escola per fer el pati una lloc de referència coeducativa.
- Proposar al Centre la celebració de:
 - Dia de la diversitat familiar: és el 15 de maig i el celebrarem conjuntament amb el dia per la diversitat afectivosexual i contra la LGTBfòbia, que és el 17 de maig.
 - El 21 de març. Dia Internacional de l'eliminació de la discriminació racial.

* Festes i Voluntariat

Com tots els anys s'encarregarà de col·laborar amb el centre als moments que ho necessite, carreres contra la fam, les festes de nadal, carnestoltes, falles i sempre que ens siga possible.

Organitzaran i coordinaran la Festa de Fi de curs.

* Hort escolar;

Comissió que un any més que funciona de manera continuada i que presenta el projecte d'extraescolar familiar per fomentar el treball i coneixement de la terra i els seus fruits i el projecte per treballar de manera conjunta amb l'escola amb tallers puntuals durant l'any per a tots els nivells. Annex I.

* Comissió de Llengües

La Comissió naix per la inquietud de les famílies davant la implantació de la nova Llei del Plurilingüisme. Aquesta, ha de garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb llengües i cultures no curriculars, però pròpies d'una part de l'alumnat.

La Comissió té com a objectius principals:

- Tenir coneixement dels percentatges reals d'hores que s'estan fent segons el Programa aprovat.
- Millorar el Pla de normalització lingüística del centre.
- Afavorir la competència lingüística en l'alumnat i de les famílies
- Disposar de versió dels estatuts en valencià i en castellà.
- Elaborar, si escau, anàlisis i propostes sobre les parts del Projecte Educatiu de Centre relacionades amb llengües, especialment sobre el Pla de Normalització Lingüística i sobre el Projecte Lingüístic de Centre, amb especial atenció als períodes d'aprovació d'aquests documents pel Consell Escolar.

Tots aquests objectius sempre a través d'aportar suggeriments a la direcció per tal d'afavorir que tot l'alumnat guanye en millor educació i que aquesta siga de qualitat, més enllà d'interessos particulars no pedagògics.

Les actuacions que volem suggerir al centre són:

- Possible enquesta sobre la llengua utilitzada en classe, esplai, menjador, administració, a casa, al carrer... per tal de poder fer un diagnòstic de la situació de la qual partim.
- Valorar l'ús de les llengües en el centre i proposar canvis, per tal de compensar aquella de menys accés fora de l'àmbit escolar.
- Oferir una sèrie d'activitats a les famílies, sobretot per a aquelles que en el seu entorn no poden tenir accés a alguna de les llengües del Pla. (Grups de conversa a través de voluntariat, club de lectura, projecció de curts...).
- Conèixer el Projecte lingüístic que treballa el centre per aportar estratègies i suggeriments i consensuar les mesures per al Pla de Normalització Lingüística, que afavorisquen l'assoliment de la competència plurilingüe que marca la Llei.

*** Comissió de Temps Escolars:**

La comissió de Temps Escolars treballarà primerament a avaluar el nou horari. Una vegada vista la situació de les famílies del centre traçarà una línia d'actuació. S'ha valorat la possibilitat de reunir-nos ens els sindicats que agrupen el professorat, amb altres AMPAS i *AFAs per a veure si les famílies dels seus centres escolars viuen els canvis de la mateixa manera que en el nostre (per avaluar). També s'ha valorat la possibilitat de reunir-nos amb la Consellera per a traslladar-li els resultats de l'avaluació i que els tinguen en compte per a futures normes.

Així mateix, estem recopilant documentació d'experts i expertes que parlen del temps escolar, en concret del temps dedicat a menjar, descansar i jugar.

I amb el temps, desenvolupar una proposta d'horaris que puga satisfer al major nombre de famílies.

2n El centre

- Continuem la línia de col·laboració amb l'equip directiu i el centre. D'una banda i des d'un punt de vista lúdic, en tots aquells esdeveniments festius que organitza el centre i en els quals es necessita de la nostra ajuda. També en aquelles reclamacions que es puguen fer a l'administració. I per altra banda en la realització de projectes conjunts, tant en les readaccions, aportació d'idees, revisions...
- Col·laborar, en la mesura que la situació pandèmica el permeta, en la posada en marxa novament, de les activitats extraescolars en horari de menjador.
- D'altra banda, treballem per facilitar una comunicació fluïda entre les famílies i el claustre.
- Esperem poder augmentar aquests lligams per tal de constituir una veritable comunitat educativa reforçant la idea de col·laboració en comissions mixtes de professorat i famílies en les quals es pugui treballar per arribar a objectius comuns. Les àrees en les que es pot treballar enguany són: coeducació i diversitat, formació, plataforma pro-millores i plurilingüisme. Trobem que en un treball conjunt, continu i sistemàtic, els objectius poden ser assolits d'una manera més eficient i eficaç.

3r L'Administració:

- Com anem fent des de fa anys, es mantindrà el control sobre el que l'Administració pensa fer amb l'ampliació del nostre col·legi. En aquest sentit es continuarà amb les accions reivindicatives, existint una secció de la directiva de l'AMPA dedicada a açò, que col·laborarà també estretament amb l'equip directiu i el claustre del centre.

ANNEX I

* HORT ESCOLAR MAX AUB CURS 2022-23

CEIP MAX AUB

HORT ESCOLAR

JORNADA DE PORTES OBERTES,
DIMECRES 19 D'OCTUBRE, a les 16.15 hs.

VINE, INFORMA'T I PARTICIPA. T'ESPEREM!

Us convidem a participar en l'activitat
extraescolar familiar que tindrà lloc
cada dimecres de 16.15 a 17.15 hs

*Pensa globalment. actua
localment.*